晋城市财政局文件

晋市财绩效〔2023〕22号

晋城市财政局
关于下达2022年度晋城市教育局教育实事项目绩效评价结果的通知

晋城市教育局:

根据财政部构建“三全”预算绩效管理体系和省财政厅预算绩效管理考核内容要求，按照《市级项目支出绩效评价管理办法》(晋市财绩效〔2022〕6号)等文件要求，我局采用第三方独立评价方式，运用采集基础数据、现场勘查对比、发放调查问卷、访谈等方法，对你单位2022年度晋城市教育局教育实事项目进行了重点绩效评价，现将结果通告如下:

一、项目基本情况

（一）项目概况

1.立项背景

教育肩负着培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才的重大责任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是落实立德树人根本任务的必然要求，是教育综合改革的内在要求，是坚决扛起“为党育人、为国育才”的使命要求。教育系统应进一步提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在全面推行使用国家统编教材、大力推广普及国家通用语言文字的基础上，不断加强教师教学技能培训，有力提升教师教学能力水平，提升学生学习兴趣和学习质量，通过教师培养、教学衔接、教研指导、结对共建、质量监测等方式，向课堂要质量，向教研要效率。根据党的二十大报告中指出：“我们要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。”这为新时代教育事业改革发展指明了前进方向，为此2021年9月28日下午，在市政府三楼会议室，薛明耀代市长召集副市长武健鹏、王宏微，市政府秘书长杨晓雷，市政府党组成员、市公安局局长陈浩，市政府办一级调查员杨金中，市发改、教育、司法、财政、人社、文旅、卫健、大数据、行政审批、园林及各县(市、区)政府负责同志召开市长办公会议，就我市教育实

事项目进行了讨论研究，研究决定在我市市级实施校园美化提升、教师健康关爱、教师专业发展提升、名师工作室培树、示范性智慧校园、教室健康照明、后勤服务提升7个实事项目。

教育实事，是指关注度高、涉及面广，符合民心民意又不超越自身能力，确保经得起时间和人民的检验的具体实施项目。

2.项目立项依据

（1）《中华人民共和国教师法》；

（2）中共中央、国务院关于《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（2017年11月20日）；

（3）山西省教育厅关于印发《全省学校校门视频监控系统建设工作方案》的通知（晋教安稳〔2022〕3号）；

（4）《关于研究教育实事项目的市长办公会议纪要》（〔2021〕50次）；

（5）《中共晋城市委市政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（晋市发〔2019〕12号）；

（6）《综合防控儿童青少年近视实施方案》（2018年）；

（7）中国教育装备行业协会《中小学教室照明技术规范》。

3.项目主要内容及实施情况

2022年度市教育局教育实事项目主要包括校园美化提升、教师健康关爱、教师专业发展提升、名师工作室培树、示范性智慧校园、教室健康照明、后勤服务提升。

4.项目组织管理

（1）项目立项：根据《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（2017年11月20日）、《中共晋城市委市政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（晋市发〔2019〕12号）、《关于研究教育实事项目的市长办公会议纪要》（〔2021〕50次）等通知，由晋城市教育局组织2022年度教育实事项目市级资金申报，绩效目标申报等工作。

（2）组织实施：

①资金拨付，由晋城市财政局负责批复并下达2022年度教育实事项目市级财政预算资金。市教育局按照中标合同中约定的支付方式向项目实施单位进行结算；

②项目实施管理，由武健鹏副市长组织市直相关部门成立项目推进工作专班，建立健全专班工作机制，对项目方案审核把关，协调解决项目推进过程中存在的困难和问题，确保各项目建设高质高效推进。7个教育实事项目由市教育局作为实施主体具体负责组织实施。相关单位职责见表1-1；

表1-1 晋城2022年度市教育局教育实事项目相关单位主要职责

相关单位	主要职责
晋城市财政局	安排预算，对财政资金的使用情况进行监督检查，组织开展绩效评价工作等。
晋城市教育局	针对7个实事项目制定具体可操作的实施方案，并对照方案抓好落实，并于年底就教育工作的做法及成效向市政府做专题汇报。
各县（市、区）政府	主要负责的同志要高度重视，主动担当，结合县（市、区）实际，明确教育工作发展的目标、要求和措施，同时要加强与市级互动。

合为规划设计集团、园林相关单位、市园林绿化服务中心、市行政审批局、市文旅局	针对校园美化提升项目，由合为规划设计集团负责精心编制设计方案，设计方案完成后，由武健鹏副市长组织园林等相关单位进行审核把关；市园林绿化服务中心要安排专人（业务精通的工作人员)协助市教育局对项目工程进行监督管理，将工程做细做精；市行政审批局要主动服务，优化审批流程，按程序组织好项目的招投标活动。晋师附小校园内古建有关事宜，由市文旅局负责现场调查研究，提出解决方案报武健鹏副市长研究。
市大数据应用局	市教育局要加强与市大数据财用局的沟通对接，将示范性智慧校园项目纳入智慧城市建设政目中统筹规划，对接城市大脑平台抓好智慧校园平台建设。
市（区）直各学校	配合市教育局制定具体项目可操作的实施方案。

③项目验收，项目完成后由市教育局根据合同约定内容，组织相关单位进行验收。

（二）资金投入和使用情况

1.资金投入情况

晋城市教育局2022年教育实事共7个项目，项目预算资金为5,633.30万元，实际到位资金5,633.30万元，全部为市级资金。资金情况见表1-2。

表1-2 晋城市教育局2022年教育实事项目资金情况表

单位：万元

项目名称	项目预算资金	实际到位资金	资金下达批复文件号	下达时间
校园美化提升	1,758.00	1,758.00	晋市财教〔2022〕13号	2022.02.16
教师健康关爱	0.00	0.00		
教师专业发展提升	316.30	316.30	晋市财教〔2022〕147号	2022.12.08
名师工作室培树	235.00	235.00	晋市财教〔2022〕94号	2022.09.15
示范性智慧校园	1,935.00	1,935.00	晋市财教〔2022〕124号	2022.10.21

教室健康照明	469.00	469.00	晋市财教〔2022〕94号	2022.09.15
后勤服务提升	920.00	920.00	晋市财教〔2022〕18号	2022.04.06
合 计	5,633.30	5,633.30		

2.资金使用情况

2022年度教育实事项目实际到位资金5,633.30万元，截止2022年12月31日，累计支出2,404.89万元。预算执行率42.69%。各项目支出情况明细见表1-3。

表1-3 晋城2022年度市教育局教育实事项目资金支付情况表

单位：万元

项目名称	实际到位资金	实际支付资金
校园美化提升	1,758.00	1,147.47
教师健康关爱	0.00	0.00
教师专业发展提升	316.30	312.78
名师工作室培树	235.00	0.00
示范性智慧校园	1,935.00	0.00
教室健康照明	469.00	462.41
后勤服务提升	920.00	482.23
合 计	5,633.30	2,404.89

（三）项目绩效目标

1.总目标

积极落实教育七件实事，不断优化教育资源布局，进一步提高教学质量，校园环境得到极大改善，最大限度满足教育教

学和学生全面发展的需求，合力推动我市教育事业进一步发展。

2.分目标

（1）校园环境美化提升项目，完成4所学校校园环境美化提升工程，校园绿化、美化得到改善;

（2）教师健康关爱项目，完成市直4389名教职工体检工作，提高了教师对自身健康的关注度;

（3）教师专业发展提升项目，完成“三航”、“1+3四养”、高中九大学科、“三红”、职业类教师、综合专业素养教师6大板块的培训工作，提升教师教育素养;

（4）名师工作室培树项目，共建立47个名师工作室，带动和引领全市中小学教师队伍水平整体提升;

（5）示范性智慧校园的建设，完成智慧校园一期基础设施改造、21所公办学校校门视频终端设备以及相关设备设施的联网接入，全面提升全市教育系统、中小学校教育信息化基础设施水平;

（6）教室健康照明项目，对全市14所学校教室进行照明系统改造，预防和减少近视、促进学生身体健康发展;

（7）后勤服务提升项目，招聘保安服务人员110人、保洁服务人员160人，加强学校后勤保障。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1.评价目的

绩效评价旨在通过评价改善预算部门的财政支出管理，优化资源配置及提高公共服务水平。本次对2022年度市教育局教育实事项目的绩效评价，衡量和考核2022年度市教育局教育实事项目资金使用的效率性和效益性，了解、分析、检验资金使用情况是否达到预期目标，资金管理是否规范，资金使用是否有效。根据相关文件要求，评价组通过资料收集、问卷调查、数据分析等形式，公正、客观地对2022年度市教育局教育实事项目的完成情况进行评价，总结项目执行过程中的经验，分析资金管理和项目管理中存在的问题，并提出具有针对性的建议，以促进财政资金使用效率的进一步提高。

2.评价对象

2022年度市教育局教育实事所有项目支出，预算资金为5,633.30万元。

3.评价范围

（1）项目立项。包括项目立项程序是否规范、立项依据是否充分、项目绩效目标是否合理、绩效指标是否明确等。

（2）资金落实。包括项目资金到位情况、实际用于项目资金数额、项目资金拨付情况和及时性等。

（3）项目业务管理和财务管理。包括项目业务管理及财务管理制度是否健全、制度的执行情况及监控措施等。

（4）项目产出和效益。包括项目产出的数量目标、时效目标和质量目标的实现程度及成本节约情况，项目实施的社会效

益、可持续发展和服务对象满意度等情况。

（二）绩效评价依据、原则、方法及标准

1.绩效评价依据

绩效评价旨在通过评价改善预算部门的财政支出管理，优化资源配置及提高公共服务水平。本次评价遵循以下依据:

（1）《中华人民共和国预算法》（2014年修正）;

（2）财政部关于《贯彻落实〈中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见〉的通知》（财预〔2018〕167号）;

（3）《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）;

（4）财政部关于印发《项目支出绩效评价管理办法》的通知（财预〔2020〕10号）;

（5）《中共山西省委山西省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（晋发〔2018〕39号）;

（6）山西省财政厅关于贯彻落实《中共山西省委山西省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》的通知（晋财绩〔2019〕12号）;

（7）晋城市财政局关于印发《2023年度市级财政重点绩效评价实施方案》的通知（晋市财绩效〔2023〕8号）;

（8）其他相关的法律、法规规章、政策文件。

2.绩效评价原则

绩效评价指标是衡量绩效目标实现程度的考核工具。其确

定应当遵循以下原则：

（1）科学公正。此次绩效评价运用了因素分析法、公众评判法等评价方法，在评价内部建立了规范的初审、复审的工作程序，确保此次评价工作客观、公正。

（2）统筹兼顾。结合该项目自评，修订完善项目指标体系，从不同角度、不同环节，用绩效管理的手段，多角度审视项目的实施效果。

（3）激励约束。建议财政部门参考此次评价结果，对同类型项目预算安排、政策调整、项目管理等方面要起到实质性的促进作用。评价结果优秀的，优先安排预算资金。评价结果较差的，按照有关规定执行。

（4）公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。

3.绩效评价方法

本次绩效评价主要运用因素分析法、公众评判法、比较法等方法，本着科学价值导向、客观公正、综合分析、群众满意度、绩效相关评价原则，按照从决策、过程、产出和效益的绩效逻辑路径，结合本项目的实际开展情况，通过指标设计和量化分析检验项目资金的效果和效益。从决策、过程、产出、效益等方面，综合考察项目的完成情况、取得的成绩及效益，运用定量和定性分析相结合的方法，总结经验做法，反思项目实施和管理中的问题，以切实提升财政资金管理的科学化、规范

化和精细化水平。

（1）因素分析法：主要是将晋城市2022年市教育局教育实事项目的立项情况、资金的到位及使用情况、项目的完成情况、项目的社会效益、公众满意度等因素一一罗列进行分析，发现项目执行过程中的问题，并提出针对性建议。

（2）比较法：部分指标通过与上年情况进行纵向比较，以获得该项指标的完成情况。

（3）公众评价法：通过公众问卷及抽样调查等对财政支出效果进行评判，评价绩效目标实现程度。本项目中主要通过对晋城市项目收益群体进行问卷调查，了解收益群体对项目实施的直观感受。

4.评价标准

（1）计划标准。指以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准;

（2）行业标准。指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准;

（3）历史标准。指参照历史数据制定的评价标准，为体现绩效改进的原则，在可实现的条件下应当确定相对较高的评价标准;

（4）财政部门和预算部门确认或认可的其他标准。

（三）绩效评价工作过程

为顺利完成项目的评价任务，我公司成立2022年度市教育

局教育实事项目评价组，自该项目评价工作启动以来，评价组经过深入了解项目的基本情况，明确项目评价的目的、方法、指标、标准、社会调查等，确定绩效评价工作方案。绩效评价工作方案确定后，评价组严格按照工作方案，启动社会调研工作，经过数据采集、问卷调查、抽样实地调研及数据复核、问卷调查分析、数据分析和报告撰写等环节，完成了对2022年度市教育局教育实事项目的绩效评价工作。

在绩效评价实施阶段，主要完成了信息收集和分析评级。所采用的方法及实施情况如下:

1.人员分工

为使本次绩效评价工作顺利进行，成立项目组，具体分工见2-1:

表2-1 项目实施人员分工

<table>
<tr><td></td><td>姓名</td><td>职责分工</td></tr>
<tr><td>组长</td><td>张　英</td><td>评价工作的组织协调和督导</td></tr>
<tr><td rowspan="3">小组
成员</td><td>米　路</td><td rowspan="3">负责实施单位的现场调查，包括查阅收集相关的制度文件、财务资料，开展问卷调查和专家访谈，汇总社会调查结果，最后撰写报告提交财政部门等工作</td></tr>
<tr><td>梁瑞青</td></tr>
<tr><td>马建设</td></tr>
</table>

2.数据采集方法及过程

（1）基础数据收集

在市教育局相关人员的支持和配合下，评价组于2023年04月20日至06月23日完成了项目的前期调研和项目资料的收集，

具体包括：项目立项依据、实施情况、项目总结、项目实施相关管理办法及制度等。

（2）实地调研

为保证2022年度市教育局教育实事项目数据的可靠性和完整性，评价组于2023年06月14日-06月23日到实验中学、中原街中、小学、爱物学校、市教科研中心等单位进行了实地考察，并进行网络问卷调查，共收集到有效问卷3868份，其中校园美化提升有效问卷147份、教师健康关爱有效问卷744份、教师专业发展提升有效问卷347份、名师工作室培树有效问卷360份、示范性智慧校园有效问卷364份、教室健康照明有效问卷1764份、后勤服务提升有效问卷142份。以便了解2022年度市教育局教育实事项目实施情况，以此作为指标的打分依据。

（3）网络检索

评价组通过互联网络检索山西省、晋城市、教育局与绩效评价依据相关的政策法规、公开文献和项目的相关信息等资料，对本次绩效评价的资料进行了补充完善。

3.数据分析、整理

评价组对项目资金的管理情况、项目指标等数据进行整理和分析。同时，对实地调研过程中获得的相关数据、材料进行归纳、分析、总结，以辅助完成指标打分、问卷分析报告和绩效评价报告的撰写。

4.指标打分

评价组根据搜集和整理的相关数据，对比工作方案中制定的绩效评价指标体系，根据评分依据对各项指标进行打分，并制定综合评分表和评价底稿，对指标体系中的得分和扣分情况进行说明，绩效评价综合评分表（见附件）。

5.问卷调查分析

评价组对问卷调查数据进行整理分析，得出各项分析结果，根据分析结果撰写问卷分析报告。

6.访谈调查分析

评价组对访谈调查数据进行整理分析，得出分析结果，根据分析结果撰写访谈分析报告。

7.撰写报告

结合基础数据、问卷分析报告、访谈分析报告和综合评分表，评价组基于相关数据和资料撰写完成绩效评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

1.总体评价得分

本次绩效评级标准采用优、良、中、差四类标准。综合评分90分（含）-100分为“优”，80分（含）－90分的为“良”，60分（含）－80分为“中”，60分以下的为“差”。

根据评价指标，按照“决策-过程-产出-效益”四个方面对绩效目标进行了细化分解，通过三个级次，最终形成四个一级指标，十二个二级指标，三十八个三级指标。总分值为100分。2022年度市教育局教育实事项目绩效评价总分100分，实际得

分 81.77 分，得分率为 81.77%，评价等级为良。其中决策类指标 20 分，实际得分 17.65 分，得分率为 88.25%；过程类指标 20 分，实际得分 13.10 分，得分率为 65.50%；产出类指标 30 分，实际得分 27.20 分，得分率为 90.66%；效益类指标 30 分，实际得分 23.82 分，得分率为 79.40%。具体分解参见下表：评价结果如表 3-1 所示：

表 3-1 2022 年度市教育局教育实事项目绩效评价得分情况表

一级指标	分值	实际得分	得分率
决策类	20	17.65	88.25%
过程类	20	13.10	65.50%
产出类	30	27.20	90.66%
效益类	30	23.82	79.40%
合计	100	81.77	81.77%

2.综合评价结论

本项目符合国家、省、市相关规定的要求，立项依据较为充分，组织实施效果一般，项目基本完成。通过项目实施，校园绿化、美化、视觉、后勤环境得到改善，教师队伍整体素养进一步提升，改造了教育资源共享硬件设施，促进教育均衡协调发展。

四、绩效评价指标分析

针对 2022 年度市教育局教育实事项目，评价组本着客观、公正的原则，从项目的决策、过程、产出、效益四方面设置指

标体系和评分依据，通过数据采集、问卷调查及实地调研获取的相关数据及信息，对项目进行绩效后评价。

（一）项目决策情况

决策类指标主要是从项目立项、绩效目标、资金投入三方面进行考察。决策类指标满分 20.00 分，实际得分 17.65 分，得分率为 88.25%。通过各项指标的得分情况表明，2022 年度市教育局教育实事项目立项方面依据较充分，程序规范；绩效目标设定合理、基本明确；资金投入较科学、资金分配合理。指标的得分情况如表 4-1 所示：

表 4-1 决策类指标得分表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
A 决策	20	A1 项目立项	6	A101 立项依据充分性	3	2.4
				A102 立项程序规范性	3	3
		A2 绩效目标	6	A201 绩效目标合理性	3	3
				A202 绩效指标明确性	3	2.5
		A3 资金投入	8	A301 预算编制科学性	5	3.75
				A302 资金分配合理性	3	3

具体指标解释：

A101 立项依据充分性：①2022 年度市教育局教育实事项目依据《中华人民共和国教师法》、《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（2018 年 1 月 20 日）、教育部等八大部门出台的《综合防控儿童青少年近视实施方案》

（教体艺〔2018〕3号）、山西省教育厅关于印发《全省学校校门视频监控系统建设工作方案》的通知（晋教安稳〔2022〕3号）等文件的规定设立，项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②符合教育行业发展规划和政策要求；③与教育部门职责范围相符，属于部门履职所需；④属于公共财政支持范围，符合地方财政事权和支出责任划分原则；⑤该项目存在相关部门同类项目重复（教师专业发展提升项目与名师工作室培树项目存在少部分重复）。根据评分标准，该指标满分3分，扣0.6分，实际得2.4分。

A102 立项程序规范性：2021年09月30日晋城市人民政府办公室会议纪要（〔2021〕50次）就我市教育实事项目进行了讨论研究，原则上同意设立7个教育实事项目，市教育局依据规范的程序设立该项目，审批文件、材料符合相关要求，事前经过摸底调查、集体决策等程序。根据评分标准，本指标权重分3分，实际得分3分。

A201 绩效目标合理性：根据市教育局项目绩效工作资料，①2022年初教育实事项目（7个）中6个有申报绩效目标，1个制定工作任务目标；②绩效目标、工作任务目标依据实际工作内容和具体情况制定，与教育实事项目具有很强的相关性，预期产出和效果符合正常的业绩水平；③与预算确定的项目资金量相匹配。根据评分标准，该指标权重分3分，实际得分3分。

A202 绩效目标明确性：教育实事项目主要包括校园美化提

升、教师健康关爱、教师专业发展提升、名师工作室培树、示范性智慧校园、教室健康照明、后勤服务提升 7 个小项目，①每个小项目设置的绩效目标分解为具体的绩效指标，但设置的绩效指标内容简单不够细化；②通过清晰、可衡量的指标值体现；③与工作目标任务数或计划数相对应。根据评分标准，本指标权重分 3 分，①扣 0.5 分，实际得分 2.5 分。

A301 预算编制科学性：①教育实事项目预算经过了前期摸底调查并进行了相关数据测算；②资金额度与年度目标相适应；③预算测算依据充分且符合标准；④预算资金量与工作任务部分项目不相匹配。根据评分标准，本指标权重分 5 分，④扣 1.25 分，实际得分 3.75 分。

A302 资金分配合理性：①教育实事项目资金分配根据实施单位具体实施内容进行分配，分配依据充分；②额度合理，与其自身实际相适应。根据评分标准，本指标权重分 3 分，实际得分 3 分。

（二）项目过程情况

过程类指标从资金管理、组织实施两个方面对项目的管理目标达成情况进行考察，过程类指标分值 20.00 分，实际得分 13.10 分，得分率为 65.50%。在资金管理方面，资金已全部到位，预算执行率为较低。组织实施方面，制定了项目管理和财务管理制度，相关制度合法、合规、完整，基本得到有效执行，单位未进行绩效自评。指标得分情况如表 4-2 所示：

表 4-2 过程类指标得分表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
B 过程	20	B1 资金管理	10	B101 资金到位率	3	3
				B102 预算执行率	4	0
				B103 资金使用合规性	3	3
		B2 组织实施	10	B201 项目管理制度健全性	2	1.5
				B202 项目制度执行有效性	4	3.6
				B203 项目招标程序的合规性	2	2
				B204 项目自评完成率	2	0

具体指标解释:

B101 资金到位率: 教育实事项目预算资金 5,633.30 万元，根据收集到的市财政局下达资金的批复文件，实际到位资金 5,633.30 万元，财政预算资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%=（5,633.30/5,633.30）×100%=100%，根据评分标准，本指标权重分 3 分，实际得分 3 分。

B102 预算执行率：教育实事项目实际到位资金 5,633.30 万元，根据收集到的国库集中支付凭证等资料，截止 2022 年 12 月 31 日，实际支出资金 2,404.89 万元，预算执行率=（实际支出/实际到位）×100%=（2,404.89/5,633.30）×100%=42.69%，根据评分标准，本指标权重分 4 分，实际得分 0 分。

B103 资金使用合规性: ①2022 年度教育实事项目资金严格按照晋城市教育局关于印发《晋城市教育局机关财务管理制度》

的通知（晋市教计字〔2019〕18号）文件规定，资金全部用于教育实事项目；②项目资金严格按照国库集中支付有关规定和政府采购有关规定履行相关程序直接支付；③该项目的资金按照批复文件规定的开支范围进行使用；④未发现资金存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。根据评分标准，本指标权重分3分，实际得分3分。

B201 管理制度健全性：①教育实事项目均未专门制定相应的财务、业务管理制度，但项目资金使用按市教育局关于印发《晋城市教育局机关财务管理制度》的通知文件执行，业务管理方面制定了各项目实施方案，同时成立各项目工作专班；②以上两项均合法合规完整。本指标权重分2分，①扣0.5分，实际得分1.5分。

B202 制度执行有效性：经评价组实地考察，①7个项目均严格按照相关的法律法规和管理制度实施；②项目均未进行调整；③7个项目均签订了采购合同，4个服务类项目根据项目特点采取服务考核的方式进行了验收，3个工程类项目有2个项目未进行验收，1个出具了验收结论报告书；④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑落实到位；⑤项目实施单位在项目实施过程中进行了相应的现场质量检查并针对部分项目召开了项目推进会议。根据评分标准，本指标权重分4分，③扣0.4分，实际得分3.6分。

B203 项目招标程序的合规性：根据收集到的资料，该项目

均按政府采购等的相关要求，对应该进行招标程序的子项目，均按规范履行了招标程序。根据评分标准，本指标权重分 2 分，实际得分 2 分。

B204 项目自评完成率：根据收集到的资料，项目实施单位对教育实事项目 7 个小项目均未完成绩效自评。根据评分标准，本指标权重分 2 分，实际得分 0 分。

（三）项目产出情况

产出类指标从项目完成数量、完成质量、完成时效三方面对项目的产出进行考察。产出类指标权重 30.00 分，实际得分 27.20 分，得分率为 90.66%。2022 年度市教育局教育实事项目总体完成情况良好，校园环境美化提升项目、教师专业发展提升项目、名师工作室培树、教室健康照明改造项目、后勤服务提升项目基本完成，教师健康关爱项目延迟至 2023 年 04 月底完成、示范性智慧校园建设项目延迟至 2023 年 05 月底完成。指标的得分情况如表 4-3 所示：

表 4-3 产出类指标得分表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
C 产出	30	C1 产出数量	13	C101 校园环境美化提升完成率	2	2
				C102 教师健康关爱受检完成率	1	1
				C103 教师专业发展提升培训人数	2	2
				C104 名师工作室培树人数完成率	2	2
				C105 示范性智慧校园建设子项目完成数量	2	1.7

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
				C106 教师健康照明改造完成率	2	2
				C107 后勤服务提升完成率	2	2
		C2 产出质量	12	C201 校园环境美化提升验收合格率	2	0
				C202 教师健康关爱体检合格率	1	1
				C203 教师专业发展能力提升	2	2
				C204 名师工作室培树情况	2	2
				C205 示范性智慧校园建设覆盖率	1	1
				C206 教师健康照明验收合格率	2	2
				C207 后勤服务提升合格率	2	2
		C3 产出时效	3.5	C301 市教育局教育实事项目及时性	3.5	3
		C4 产出成本	1.5	C401 市教育局教育实事项目成本节约率	1.5	1.5

具体指标解释:

C101 校园环境美化提升完成率：4 所学校均按中标合同约定的事项完成了校园环境美化提升，其中，①晋城市实验中学完成了立面改造 6400 ㎡、屋面防水翻新面积 2744 ㎡、新建门房 27.64 ㎡、伸缩大门 1 个和景观铺装、绿化种植等共计 23079 ㎡，室外运动器械 20 组。②晋城市中原街中学完成了教学楼外围重新铺设花岗岩路面 2143.7 ㎡；操场外围在铺设沥青路面 2946.3 ㎡等工程。③晋城市中原街小学完成了教学楼外围重新铺设花岗岩路面 1835.9 ㎡；花架及游园周边在原面层上铺设彩

色沥青路面 318.5 ㎡；中庭在铺设塑胶面层 891.2 ㎡等工程。④晋城市爱物学校完成了立面改造 13550 ㎡、屋面改造 2100 ㎡、真石漆 117 ㎡、景观铺装、绿化种植等 14879 ㎡等。根据评分标准，本指标权重分 2 分，实际得分 2 分。

C102 教师健康关爱受检完成率：根据实施方案应在 2022 年 12 月底全部完成，因疫情原因等客观原因，市教育局决定该项目延迟至 2023 年 04 月底完成。截止 2023 年 04 月底，实际体检人数 4185 人受检完成率 100%。根据评分标准，本指标权重分 1 分，酌情得分 1 分。

C103 教师专业发展提升培训人数：根据教师专业发展提升项目 2022 年培训备案表以及签到表等资料的相关统计数据，本项目培训人数达到 2685 人。根据评分标准，本指标权重分 2 分，实际得分 2 分。

C104 名师工作室完成率：①根据市教科研中心公众号平台统计数据各名师工作室发表成果心得 130 篇；②与晋城电视台合作共同打造“名师大讲堂”播出 27 期，名师有约”栏目播出 15 期。①②完成率均为 100%，根据评分标准，本指标权重分 2 分，实际得分 2 分。

C105 示范性智慧校园建设子项目完成数量：①基本完成教育城域网基础设施，实现各县(市、区)核心网络和市直学校的覆盖，可提供县(市、区)核心网络 20G 互联，市直学校万兆到校、千兆到桌面的接入能力；②完成教育云计算平台搭建，为

智慧教育业务系统提供种类丰富的云计算资源服；③建立起智慧教育安全体系，为我市智慧教育的网络、云平台及各类应用系统提供安全保障；④完成教育局、教育现代化中心有线无线覆盖及机房改造，实验中学、实验小学、晋城三中校园基础设施建设未完成；⑤智慧教育机房基础设施按照国际B级机房标准建设完成，目前已投入使用；⑥校门视频监控系统安装完成70%。根据评分标准，本指标权重分2分，④扣0.15分、⑥扣0.15分，实际得分1.7分。

C106教室健康照明改造完成率：根据教室健康照明项目收集到的中标合同、市直学校教室健康照明改造项目汇总表等资料，统计得出本项目完成14所学校的教室健康照明改造，完成率100%。根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分2分。

C107后勤服务提升完成率：根据后勤服务提升项目收集到的中标合同、各学校每月上报的保安保洁服务考核汇总表等资料，统计得出本项目共招聘保安115人，保洁190人，完成率均为100%。根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分2分。

C201校园环境美化提升验收合格率：根据收集到的资料及对相关人员的访谈记录，本项目已完工，但未进行①教学设施改造、②景观改善的后续验收程序。根据评分标准，本指标权重分2分，①②已完工未验收，扣2分，实际得分0分。

C202 教师健康关爱体检合格率：①承办教师体检的体检服务机构均根据《关于进一步做好市直单位干部职工健康体检工

作的通知》（晋市卫字〔2021〕155号）文件后附的健康体检项目及中医健康体检项目设置；②每位体检者的体检报告具有相应的诊疗建议并进行了现场解读。①②完成率均为100%，根据评分标准，本指标权重分1分，实际得分1分。

C203教师专业发展能力提升：①“远航工程”培训全市中小学校（含幼儿园）校级领导管理能力提升培训分2期，每期100名，共培训200名；②2022年7月22日至28日在山西农大举行“晋城市2021年市直学校新入职教师能力提升培训”，培训人数99人，8月2日至8日在大同举行名师教师培养110余人，2022年7月14日至30在太原举行“全市幼儿园园长专业化提升培训班”、“全市中小学体育学科骨干教师培训班”、“全市中小学音乐学科骨干教师培训班”；③2022年2月至12月举行了高考备考策略专题讲座、高考心理辅导讲座9期；④2022您2月至11月利用平台开展8次教师专业素养线上培训，8月1日至10日举办了“教育督导干部能力提升和学校安全管理人员能力提升培训班”，共培训170人、“全市教育系统计财管理干部能力提升培训班”，共培训80人。根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分2分。

C204名师工作室培树情况：①该项目中在具有CN刊号的教育类学科类学术刊物上发表论文共18篇；②47个工作室均有1个主题式研究课例；③市教科研中心公众号平台发表教育叙事6篇。根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分2分。

C205 示范性智慧校园建设（各县（市、区）核心网络和市直学校）覆盖率：基本完成我市智慧教育城域网建设工作，实现各县(市、区)核心网络和市直学校的覆盖，可提供县(市、区)核心网络 20G 互联，市直学校万兆到校、千兆到桌面的接入能力，覆盖率 100%。根据评分标准，本指标权重分 1 分，实际得分 1 分

C206 教室健康照明改造验收合格率：根据市教育局提供的该项目的验收结论报告书，安装教室灯 4626 盏、黑板灯 1131 盏，全部符合《中小学教室照明技术规范》标准。根据评分标准，本指标权重分 2 分，实际得分 2 分。

C207 后勤服务提升合格率：①根据各学校提供的保安服务月度考核等级表，经过统计得出优秀率为 99%；②根据各学校提供的保洁服务月度考核等级表，经过统计得出满意度为 97.8%。①②均达到合格标准，根据评分标准，本指标权重分 2 分，实际得分 2 分。

C301 市教育局教育实事项目完成及时性：截止到 2022 年 12 月 31 日，①校园环境美化提升项目、教师专业发展提升项目、名师工作室培树、教室健康照明改造项目、后勤服务提升项目基本完成；②教师健康关爱项目延迟至 2023 年 04 月底完成(受疫情影响，酌情不扣分)、示范性智慧校园建设项目延迟至 2023 年 05 月底完成。根据评分标准，②扣 0.5 分，本指标权重分 3.5 分，实际得分 3.0 分。

C401 市教育局教育实事项目成本节约率：①2 个工程类均未进行决算，本项不计入该指标考核范围内；②5 个服务类项目按中标后签订的服务合同进行结算，故本次以预算金额作为计划成本，以中标合同价作为实际成本，成本节约率=[(计划成本-实际成本)]/计划成本×100%=[(1940.30-1908.00)]/1940.30×100%=1.66%。根据评分标准，本指标权重分 1.5 分，实际得分 1.5 分。

（四）项目效益情况

效益类指标主要从社会效益、服务对象满意度、可持续影响三方面考察教育实事项目实施效益。效益类指标分值 30.00 分，实际得分 23.82 分，得分率为 79.40%。通过调查问卷分析，针对 2022 年度教育实事项目所涉及的 7 个小项目，受益对象的综合满意度为 81.69%。指标得分情况如表 4-4 所示：

表 4-4 效益类指标得分表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
D 效益	30	D1 社会效益	20	D101 校园环境美化的提升	4	0.72
				D102 教师体检后对自身健康 关注度的提升	2	2
				D103 教师综合专业素养提升	4	4
				D104 智慧教育信息化基础设施环境的改善	4	4
				D105 中小学视觉环境改善	4	3.12
				D106 校园后勤环境的改善	2	1.58
		D2 可持续影响	6	D201 教师培训反馈机制	3	3

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
				D202 教师队伍建设	3	3
		D3 服务对象满意度	4	D301 受益对象满意度	4	2.4

具体指标解释:

D101 校园环境美化的提升: ①根据问卷调查统计结果，填写问卷调查的受益对象有 70.75%的人对提升校园环境的品质满意; ②根据问卷调查统计结果，填写问卷调查的受益对象有 64.63%的人对校园生活条件改善程度显著。根据评分标准，本指标权重分 4 分，①扣 1.46 分，②扣 1.82 分，实际得分 0.72 分。

D102 教师体检后对自身健康关注度的提升: 根据问卷调查统计结果，填写问卷调查的受益对象有 97.58%的人认为提高了对自身健康的关注度。根据评分标准，本指标权重分 2 分，实际得分 2 分。

D103 教师综合专业素养的提升: ①通过“三航”、“1+3 四养”、“大思政”等 6 大板块的专业培训，为我市培养了一批专业能力强、综合素质高的教师队伍; ②名师工作室平台的顺利搭建，为我市教师队伍在专业引领、同伴互助、交流研讨等方面提供有力保障。根据评分标准，本指标权重分 4 分，实际得分 4 分。

D104 智慧教育信息化基础设施环境的改善: 我市智慧教育基础设施以前网络设备老旧，宽度不足，网络架构缺乏冗余性

设计，教育云平台未搭建，限制了我市教育数字化工作的开展，网络安全存在漏洞，经改善后实现了智慧教育信息化。根据评分标准，本指标权重分 4 分，实际得分 4 分。

D105 中小学视觉环境改善：①根据问卷调查统计结果，填写问卷调查的受益对象有 93.88%的人认为对提高学习效力有帮助；②填写问卷调查的受益对象有 81.52%的人认为教室视觉环境显著改善。根据评分标准，本指标权重分 4 分，①扣 0.07 分，②扣 0.81 分，实际得分 3.12 分。

D106 校园后勤环境的改善：①根据问卷调查统计结果，填写问卷调查的受益对象有 87.32%的人对校园安全状况满意；②根据问卷调查统计结果，填写问卷调查的受益对象有 88.73%的人对校园环境的整洁满意。根据评分标准，本指标权重分 2 分，①扣 0.23 分，②扣 0.19 分，实际得分 1.58 分。

D201 教师培训反馈机制：①教师培训后通过调查问卷的方式对每次培训的课程内容、专家授课印象等内容进行调查，不断提高培训质量；②培训后每位教师通过写心得体会的方式对培训结果进行反馈。根据评分标准，本指标权重分 3 分，实际得分 3 分。

D202 教师队伍建设：①各学校建立了 2022 年度教师队伍目标责任考核指标体系；②该指标体系采用了分层分类的方式进行考核，主要从队伍管理、师德师风、专业发展、身心健康、班主任队伍等方面进行考核。根据评分标准，本指标权重分 3

分，实际得分 3 分。

D301 受益对象满意度：根据问卷调查统计结果，受益对象满意度为 81.69%（详见调查问卷分析报告表 8）。根据评分标准，本指标权重分 4 分，扣 1.60 分，实际得分 2.4 分。

五、主要经验、存在问题及建议

（一）主要经验

1.积极缓解教师职业压力，注重教师身心健康

（1）精心组织。为切实做好教职工的体检工作，把好事办好，府健康体检工作按照会议部署、人员核对、体检方案制定、对接医对院签订协议、开展体检、形成体检报告、建立健康体检档案、体检检满意度回访等步骤逐项开展。

（2）优中选优。鉴于学校（单位）多、分散在主城区东西南北各个方位，且为了确保不影响教育教学工作，方便教师体检原因，各学校（单位)按照“就近就便就优”原则选择体检机构。

（3）覆盖全面。本次体检不仅包含了在职教职工，而且包含了离退休老教师，同时，为了方便在外地居住的退休教职工，让他们身处异地依旧享受政府关爱，可以到当地具有体检资质医院进行体检，凭票据实报销。

（4）服务周到。为了保证体检工作效果，体检医院（机构）为每位教职工建立连续、系统的健康体检档案，对体检中身体异常的教职工提出进一步检查治疗意见，出具了体检分析报告，

提出治疗建议。体检结束后，教育局教育督导室在日常工作督导时将体检满意度列为督导事项，针对满意度不高的体检机构将采取“优胜劣汰”，同时及时收集体检工作建议和意见，及时反馈，确保体检工作实效性。

2.教师队伍整体素质进一步提升

（1）强化师德师风建设。①强化管理，促进师德师风长效机制落实。组织全市中小学教师签订了落实“双减”工作承诺书、师德师风承诺书，建立了师德师风个人档案，为市直教育系统落实“双减”政策、规范师德师风奠定了坚实基础；针对新入职教师，从教师职业理想教育、学术规范教育、法制教育及心理健康等方面进行了集中岗前培训，切实增强师德教育的针对性和有效性；②选树典型，营造重德养德良好氛围。加强师德宣传力度，大力宣传教师中的模范典型，充分发挥舆论报道的正面宣传作用，形成强大正能量。连续四年开展了正高、特级教师全员送教下乡活动，通过订单式、包教到校、精准送教，160 余名正高、特级教师充分发挥了引领示范辐射作用；教育部 2022 年乡村优秀青年教师培养奖励计划，我市泽州县周村镇中心学校王新欣成功入选。

（2）提升教师专业能力。①拟定《教师专业能力提升项目》六大板块工作实施方案，制定六大板块年度培训计划。利用全国平台开展了 7 次教师专业素养线上培训，促使参训教师对新课程理念下的课堂教学的方法与组织有了新的认识和思考；进

一步整合全市优质教育管理培训资源，向各县(市、区）、市直各学校征集教育管理优秀讲座课题 68 个，为线下培训提供了丰富的本地教学资源；②扎实开展校长培养工程，努力锻造一支高素质专业化创新型校长教师队。7 月 11 至 22 日，在太原分两期举行“远航工程”晋城市中小学(含幼儿园)校级领导管理能力提升培训。8 月 7 日至 13 日，在浙江大学举行“三航工程”晋城市教育管理干部能力提升培训暨晋城市名校长培养研修活动，参训学员增长了知识，开阔了眼界，锻炼了能力，提升了格局，全面提升了教育管理干部的综合能力。

（3）名师工作室的成立为我市教育教学质量和办学水平提供有力保障。①立足服务教学，名师助力中高考。为充分发挥名师的引领、示范作用，进一步增强高考复习备考的针对性，提高学生备考效率，组织聂桂明、杨军社、陈海霞、张美香、安旭光等挂牌名师赴陵川一中、晋城三中、阳城一中等学校送教传经；②走进名师讲堂，感悟教育智慧。依托 47 个名师工作室与晋城电视台共同打造“名师大讲堂”、“名师有约”等栏目，形成系列专题，由电视台统一协调安排，定时展播。以“讲堂”撬动“课堂”，以“名师”助力“教学”，以一支高素质的教师队伍创出一条高质量的教育发展路子；③青蓝同舟任我行，凝心聚力薪火传。指导青年教师进行集体教研、集体备课活动，以老带新，以新促老，为有思想有责任勇于担当敢于创新乐于奉献的青年教师搭建平台提供机会；④教育均衡，协调

发展。为推进教育均衡发展，强化社会公平和谐，组织各名师工作室逐步开展送教下乡活动，为乡村学校开设示范课及教师培训讲座。通过送教下乡，为边远乡，镇学校提供教学示范和专业支持，培着有年数推动我市教育均衡发展，促进教育教学质量的全面提高。

（二）存在的问题

1.项目前期立项不到位，存在着项目与相关部门同类项目重复现象

根据收集到的项目有关立项文件和项目实际实施情况，我们发现教师专业发展能力提升和名师工作室培树两个项目中存在着培训主体的重复现象，在教师专业发展能力提升项目“1+3四养”培训版块中有对新入职的教师进行青蓝滋养工程，同样在名师工作室培树项目中也有对青年教师以“以老带新、以新促老”的形式进行培养，存在一定的重复交差现象。

2.预算执行率较低

2022年度教育实事项目到位资金为5633.30万元，实际执行预算2404.89万元，预算执行率为42.69%，预算执行率相对较低。导致预算执行率较低的主要原因是以下因素：(1)预算编制不科学，不精准，预算单位在上报年度计划时，对可能发生的事项没有进行准确详尽的预估，特别对于一些大型建设项目，编制预算需要项目科室与财务科室共同商讨决定，因项目负责人缺乏对预算管理政策的了解，项目负责人与财务人员缺乏沟

通，对合理编制经费缺乏计划性，导致预算编制不细化，以及与预算执行有脱节现象发生。例如，示范性智慧校园资金在2022年10月21日财政局已下达批复文件，但合同于2022年12月15日才进行了签订，合同约定的完工时间为自签订之日起45天，已进入了下一个年度，导致本年度的预算执行无法进行，同样，名师工作室培树也存在着中标时间2022年12月29日，合同签订时间到了2023年的04月份了，本年度的预算资金也无法支付，以上情况均造成了财政资金的闲置浪费；(2)部分项目为跨年度项目，资金按约定的合同方式支付进行拨付。因是跨年度项目，资金拨付只能按合同进行，导致执行进度缓慢。例如后勤服务提升项目，项目经过前期的摸底筛选，合同中标时间为保洁2022年06月07日，保安为2022年05月30日，签订合同中约定的事项为一个年度，完工时间分别到了下年度的06月30日和05月31日，截止年底的进度基本只有50%，极大地影响了项目资金的支付。

3.教育实事项目整体未进行绩效自评

教育实事七个分项目均未见项目单位提供的书面自评报告，致使评价组无法详细了解项目的整体完成情况和实施效果，不利于在项目的监督管理过程中发现自身的不足，无法进一步提高监督管理水平。

4.项目在实施过程中缺乏相适应性的制度方案，项目管理意识不强。

（1）项目管理直接关系到项目的产出和效果，项目组织实施时，作为项目单位未及时从项目的整体布局来制定相关的业务管理制度，未有一个对七个项目完整的业务工作计划，在项目实施时以相关文件代替，工作上存在一定的疏漏；（2）项目在实施过程中的监督性不健全，每个项目由具体的业务科室下达下去，由中标方和受益单位组织实施，事后对项目的实施结果未进行及时的记录和归纳，项目的知晓度方面有瑕疵；（3）项目完成后，部分项目完工后均未进行及时决算、初验。对项目的后续管理重视不够。

5.预期目标与实际实施结果存在一定的偏差。

评价组根据调查问卷的综合统计结果，2022年市教育局教育实事项目综合满意度为81.69%，满意度结果未达到一定的预期目标。其中，校园环境美化提升项目的目标是提升校园环境的品质，从而为师生提供一个优质文化娱乐和体育活动的场所，但是从问卷调查情况来仅有67.35%的人对该项目的实施结果满意，未达到预期目标；示范性智慧校园的目的是通过城域网、云平台等的建设，为师生提供一个良好的网络运行环境和丰富的云教育资源，但是从问卷调查情况来仅有64.93%的人对该项目的实施结果满意，未达到预期目标。

（三）相关建议

1.强化立项的精准性

项目单位在申报项目时，要严格按照国家现行的法律法规

和标准化工作的有关规定，做到项目立项与部门职责相符的同时，充分调研每一个立项项目的具体内容，在考虑项目的产出和效益的同时，避免项目与其他相关部门同类项目存在交叉重复现象。

2.加强资金预算执行管理，提高预算执行效率

一是提高预算编制水平、科学精准地编制预算，对项目可行性和可操作性进行精准把控，科学审核，确保入选项目具备顺利实施的条件，特别是对跨年度的项目在前期要给以重点关注。二是按月编制与项目相关的汇总数据，及时发现预算执行过程中的问题，并积极采取应对措施，解决项目实施过程中出现的各种问题。

3.推进项目绩效自评管理

建议项目单位能够扎实推进项目绩效自评工作，着力提高单位自评质量，普及财政绩效意识，围绕预算绩效目标管理与绩效评价实务等内容展开绩效自评，将预算执行情况和预算对照，对项目绩效差异进行深入分析，及时发现问题、解决问题，提出改进措施。同时，项目自评过程中，注重财务科室与业务科室的协调沟通、建立协调沟通机制。

4.进一步增强项目管理意识,规范项目实施过程。

(1)强化单位主要领导第一责任人意识，提高认识，坚持原则，把项目管理工作抓实抓细；(2)相关业务科室要加强对业务知识的学习和掌握，强化项目管理意识，规范从项目申报到后

续监管全过程管理；(3)将项目后续监管及“问效”提到突出位置，项目单位必须建立和完善内控制度，特别是要加强对项目的后续跟踪监管，将产出和效益的高低作为项目考评的主要指标；(4)是强化责任追究，对明显违反项目管理相关要求、绩效低下的项目要严格按照有关规定追究相关人员的责任，确实保证“花钱必问效、无效必问责”落到实处。

5.教育实事要做实做好，真正实现项目的预期效益

一是提高对教育实事项目的重视。特别是校园环境提升项目，各相关人员要积极参与到工程的总体规划中来，规划设计应本着学校美化、绿化与学校建设相结合，与校园文化建设相结合，与学校精细化管理相结合，与教育现代化建设相结合的原则，切实提高校园环境品质。二是要加大资金、科技技术人员投入。例如智慧校园的建设是一个长期而系统的工程，要建立资金和技术支撑可持续机制，从而提升师生对智慧校园设施设备的使用度，真正实现教育现代化。

附件：2022年度晋城市教育局教育实事项目绩效评价指标体系。

晋城市财政局

2023年8月29日

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
A决策（20）	A1项目立项(6)	立项依据充分性	3	用以反映项目立项是否有充分的依据，符合国家、省、市等有关文件的相关规定。	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；③项目立项与部门职责范围相符，属于部门履职所需；④项目属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则；⑤项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。以上五项各占权重的20%，符合标准得该项权重分，反之不得分。	①2022年度市教育局教育实事项目依据《中华人民共和国教师法》、《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》(2018年1月20日)、《综合防控儿童青少年近视实施方案》（教体艺〔2018〕3号）、山西省教育厅关于印发《全省学校校门视频监控系统建设工作方案》的通知（晋教安稳〔2022〕3号）等文件的规定设立，项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②符合行业发展规划和政策要求；③与部门职责范围相符，属于部门履职所需；④属于公共财政支持范围，符合地方财政事权和支出责任划分原则；⑤该项目存在相关部门同类项目重复（教师专业发展提升项目与名师工作室培树项目存在少部分重复）。根据评分标准，	2.4

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
						该指标满分3分，扣0.6分，实际得2.4分。	
		立项程序规范性	3	考察项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立；②审批文件、材料是否符合相关要求；③事前是否经过必要的专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策等。以上三项各占权重的1/3，符合标准得该项权重分，反之不得分。	根据2021年09月30日晋城市人民政府办公室会议纪要（〔2021〕50次）就我市教育实事项目进行了讨论研究，原则上同意设立7个教育实事项目，市教育局依据规范的程序设立该项目，审批文件、材料符合相关要求，事前经过摸底调查、集体决策等程序。根据评分标准，本指标权重分3分，实际得分3分。	3

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
	A2项目绩效（6）	绩效目标合理性	3	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	（如未设定绩效目标，也可考核其他工作任务目标）①项目设立了预算绩效目标；②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性；③与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。以上四项，其中①占40%权重分，②③各占30%权重分，符合标准得该项权重分，反之不得分。	根据市教育局项目绩效工作资料，①2022年初教育实事项目（7个）中6个有申报绩效目标，1个制定工作任务目标；②绩效目标、工作任务目标依据实际工作内容和具体情况制定，与教育实事项目具有很强的相关性，预期产出和效果符合正常的业绩水平；③与预算确定的项目资金量相匹配。根据评分标准，该指标权重分3分，实际得分3分。	3
A决策（20）	A2项目绩效（6）	绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	①将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③与工作目标任务数或计划数相对应。以上三项各占权重的1/3，符合标准得该项权重分，不符合不得分。	教育实事项目主要包括校园美化提升、教师健康关爱、教师专业发展提升、名师工作室培树、示范性智慧校园、教室健康照明、后勤服务提升7个小项目，①每个小项目设置的绩效目标分解为具体的绩效指标，但设置的绩效指标内容简单不够细化；②通过清晰、可衡量的指标值体现；③与工作目标任务数或计划数相对	2.5

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
						应。根据评分标准，本指标权重分3分，②扣0.5分，实际得分2.5分。	
	A3资金投入（8）	预算编制科学性	5	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证； ②资金额度与年度目标是否相适应； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。 若①②③④齐全得权重100%，每缺少一项，扣除25%的权重分。	①教育实事项目预算经过了前期摸底调查并进行了相关数据测算；②资金额度与年度目标相适应；③预算测算依据充分且符合标准；④预算资金量与工作任务部分项目不相匹配。根据评分标准，本指标权重分5分，④扣1.25分，实际得分3.75分。	3.75
		资金分配合理性	3	项目预算资金分配是否有测算依据，与项目实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	①预算资金分配依据是否充分； ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。若①②齐全得权重100%，每缺少一项，扣除50%的权重分。	①教育实事项目资金分配根据实施单位具体实施内容进行分配，分配依据充分；②额度合理，与其自身实际相适应。根据评分标准，本指标权重分3分，实际得分3分。	3

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
B过程(20)	B1资金管理(10)	资金到位率	3	实际到位资金与应到位资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	指标公式：财政预算资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。100%为满分，到位率每下降1%扣权重分值的2.5%，当资金到位率低于60%得0分。	教育实事项目预算资金5,633.30万元，根据收集到的市财政局下达资金的批复文件，实际到位资金5,633.30万元，财政预算资金到位率=100%，根据评分标准，本指标权重分3分，实际得分3分。	3
		预算执行率	4	用以反映项目资金支出情况。	指标公式：预算执行率=（实际支出/实际到位）×100%预算执行率为100%得满分，每降低1%扣权重分的2.5%，低于60%得零分，扣完为止。	教育实事项目实际到位资金5,633.30万元，根据收集到的国库集中支付凭证等资料，截止2022年12月31日，实际支出资金2,404.89万元，预算执行率=（实际支出/实际到位）×100%=（2,404.89/5,633.30）×100%=42.69%。根据评分标准，本指标权重分4分，实际得分0分	0

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
		资金使用合规性	3	考察项目资金的各项使用是否符合标准，是否有违规支出资金使用。	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。出现任一违规现象则不得分。	①2022年度教育实事项目资金严格按照晋城市教育局关于印发《晋城市教育局机关财务管理制度》的通知（晋市教计字〔2019〕18号）文件规定，资金全部用于教育实事项目；②项目资金严格按照国库集中支付有关规定和政府采购有关规定履行相关程序直接支付；③该项目的资金按照批复文件规定的开支范围进行使用；④未发现资金存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。根据评分标准，本指标权重分3分，实际得分3分。	3
B过程（20）	B2组织实施（10）	管理制度健全性	2	项目实施单位的业务管理制度是否健全，用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	①教育实事项目是否已制定或具有相应的财务、业务管理制度、项目质量要求或标准以及相应的财务监控机制；②教育实事项目财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。①②各占权重分的50%，符合则得分，否则扣除相应的权重分。	①教育实事项目均未专门制定相应的财务、业务管理制度，但项目资金使用按市教育局关于印发《晋城市教育局机关财务管理制度》的通知文件执行，业务管理方面制定了各项目实施方案，同时成立各项目工作专班；②以上两项均合法合	1.5

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
						规完整。本指标权重分2分，①扣0.5分，实际得分1.5分。	
		制度执行有效性	4	项目实施是否符合市教育局教育实事项目管理规定，用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。	①是否遵守相关法律法规和相关管理规定； ②项目调整及支出调整手续是否完备； ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位； ⑤相应的项目质量检查、监控、督促、验收等必需的控制措施或手段、是否落实到位； 全部符合得满分，存在一项不符合扣0.6分，扣完为止。	经评价组实地考察，①7个项目均严格按照相关的法律法规和管理制度实施；②项目均未进行调整；③7个项目均签订了采购合同，4个服务类项目根据项目特点采取服务考核的方式进行了验收，3个工程类项目有2个项目未进行验收，1个出具了验收结论报告书；④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑落实到位；⑤项目实施单位在项目实施过程中进行了相应的现场质量检查并针对部分项目召开了项目推进会议。根据评分标准，本指标	3.6

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
						权重分4分，③扣0.4分，实际得分3.6分。	
		项目招标程序的合规性	2	考察项目实施单位招标程序是否合规。	教育实事项目对应履行招标程序的子项目，按招标程序规范执行的，得满分，存在一项不符合招标程序扣权重分10%，扣完为止。	根据收集到的资料，该项目均按政府采购等的相关要求，对应该进行招标程序的子项目，均按规范履行了招标程序。根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分2分。	2
		项目自评完成率	2	考察项目实施单位是否进行了规范化绩效自评。	①项目单位进行自评，得0.5分；②自评报告内容完整且格式符合要求，得0.5分；③自评报告的内容符合实际情况，得0.5分；④在规定的时间内完成，得0.5分。全部符合得满分，存在一项不符合扣除相应分值，扣完为止。	根据收集到的资料，项目实施单位对教育实事项目7个小项目均未完成绩效自评。根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分0分。	0
C产出(30)	C1数量(13)	校园环境美化提升完成率	2	考察校园环境美化提升完成情况	涉及校园环境美化提升共4所学校,分别为实验中学；中原街中、小学；爱物学校；每项各占权重的25%，每完成一项得0.5分，反之扣0.5分，扣完为止。	4所学校均按中标合同约定的事项完成了校园环境美化提升，其中，①晋城市实验中学完成了立	2

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
						面改造6400㎡、屋面防水翻新面积2744㎡、新建门房27.64㎡、伸缩大门1个和景观铺装、绿化种植等共计23079㎡，室外运动器械20组。②晋城市中原街中学完成了教学楼外围重新铺设花岗岩路面2143.7㎡；操场外围在铺设沥青路面2946.3㎡等工程。③晋城市中原街小学完成了教学楼外围重新铺设花岗岩路面1835.9㎡；花架及游园周边在原面层上铺设彩色沥青路面318.5㎡；中庭在铺设塑胶面层891.2㎡等工程。④晋城市爱物学校完成了立面改造13550㎡、屋面改造2100㎡、真石漆117㎡、景观铺装、绿化种植等14879㎡等。根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分2分。	

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
		教师健康关爱受检完成率	1	考察教师健康关爱完成情况	受检完成率=实际体检人数/应体检人数（4185人，扣除自愿放弃体检数），100%得满分，每降低1%扣除权重分的2.5%，＜60%得0分。	根据实施方案应在2022年12月底全部完成，因疫情原因等客观原因，市教育局决定该项目延迟至2023年04月底完成。截止2023年04月底，实际体检人数4185人受检完成率100%。根据评分标准，本指标权重分1分，酌情得分1分。	1
		教师专业发展提升培训人数	2	考察教师专业发展提升培训人数完成情况	①培训人数≥2500人得满分;②培训人数2500至2000（含）人得1.3分，③培训人数2000至1500（含）人得0.6分；④＜1500人得0分。	根据教师专业发展提升项目2022年培训备案表以及签到表等资料的相关统计数据，本项目培训人数达到2685人。根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分2分。	2
		名师工作室完成率	2	考察名师工作室完成情况	①在市教科研中心公众号平台上发表成果心得完成率100%（100篇）；②与晋城电视台合作共同打造“名师大讲堂”播出完成率100%（20期），名师有约”栏目播出完成率100%（10期）。以上①②各得权重分的50%，每降低1%扣除权重分的2.5%，＜60%得0分。	①根据市教科研中心公众号平台统计数据各名师工作室发表成果心得130篇；②与晋城电视台合作共同打造“名师大讲堂”播出27期，名师有约”栏目播出15	2

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
						期。①②完成率均为100%，根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分2分。	
		示范性智慧校园建设子项目完成数量	2	考察示范性智慧校园内容完成情况	①完成教育城域网基础设施，得0.3分；②完成教育云计算平台基础设施得0.3分；③建立了安全保障体系得0.3分；④完成教育局、教育现代化中心及3所学校网络改造，得0.3分；⑤完成机房基础设施及运维服务，得0.3分；⑥完成校门视频监控系统安装，得0.5分。否则扣除相应分值，扣完为止。	①基本完成教育城域网基础设施，实现各县(市、区)核心网络和市直学校的覆盖，可提供县(市、区)核心网络20G互联，市直学校万兆到校、千兆到桌面的接入能力；②完成教育云计算平台搭建，为智慧教育业务系统提供种类丰富的云计算资源服；③建立起智慧教育安全体系，为我市智慧教育的网络、云平台及各类应用系统提供安全保障；④完成教育局、教育现代化中心有线无线覆盖及机房改造，实验中学、实验小学、晋城三中校园基础设施建设未完成；⑤智慧教育机房基础设施按照国际B级机房标准建设完成，目前已投入使用；⑥校门视频监控系统安装完成70%。	1.7

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
						根据评分标准，本指标权重分2分，④扣0.15分、⑥扣0.15分，实际得分1.7分。	
		教室健康照明改造完成率	2	考察教室健康照明改造完成情况	①完成学校教室健康照明改造完成率100%（14所）得满分；每减少1所学校扣权重分的35%，＜60%得0分，扣完为止。	根据教室健康照明项目收集到的中标合同、市直学校教室健康照明改造项目汇总表等资料，统计得出本项目完成14所学校的教室健康照明改造，完成率100%。根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分2分。	2
		后勤服务提升完成率	2	考察后勤服务提升完成情况	①保安、保洁人数完成率各占1分；②保安人数完成率100%（110人）得1分，每减少1人扣权重分的2%，扣完为止；③保洁人数完成率100%（160人）得1分，每减少1人扣权重分的1.5%，扣完为止。	根据后勤服务提升项目收集到的中标合同、各学校每月上报的保安保洁服务考核汇总表等资料，统计得出本项目共招聘保安115人，保洁190人，完成率均为100%。根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分2分。	2
C产出（30）	C2质量（12）	校园环境美化提升验收合格	2	考察校园环境美化提升质量情况	①教学设施改造验收合格；②景观改善验收合格；①②分别占权重的50%，两项全部完成得满分，一项未完成扣除相应的权重分。	根据收集到的资料及对相关人员的访谈记录，本项目已完工，但未进行①教学设施改造、②景观	0

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
		率				改善的后续验收程序。根据评分标准，本指标权重分2分，①②已完工未验收，扣2分，实际得分0分。	
		教师健康关爱体检合格率	1	考察教师健康关爱体检报告质量情况	①体检项目设置是否全面；②体检报告是否有相应的诊疗建议；①②分别占权重的50%，两项全部完成得满分，一项未完成扣除相应的权重分。	①承办教师体检的体检服务机构均根据《关于进一步做好市直单位干部职工健康体检工作的通知》（晋市卫字〔2021〕155号）文件后附的健康体检项目及中医健康体检项目设置；②每位体检者的体检报告具有相应的诊疗建议并进行了现场解读。①②完成率均为100%，根据评分标准，本指标权重分1分，实际得分1分。	1
		教师专业发展能力提升	2	考察教师专业发展能力提升情况	①学校管理人员能力提升;②基础专业教师能力提升;③九大学科教师备考策略能力提升；④综合专业素养能力提升。以上4项各占权重分的25%，有一项未完成扣除相应的权重分，扣完为止。	①“远航工程”培训全市中小学校（含幼儿园）校级领导管理能力提升培训分2期，每期100名，共培训200名;②2022年7月22日至28日在山西农大举行“晋城	2

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
						市2021年市直学校新入职教师能力提升培训”，培训人数99人，8月2日至8日在大同举行名师教师培养110余人，2022年7月14日至30在太原举行“全市幼儿园园长专业化提升培训班”、“全市中小学体育学科骨干教师培训班”、“全市中小学音乐学科骨干教师培训班”；③2022年2月至12月举行了高考备考策略专题讲座、高考心理辅导讲座9期；④2022您2月至11月利用平台开展8次教师专业素养线上培训，8月1日至10日举办了“教育督导干部能力提升和学校安全管理人员能力提升培训班”，共培训170人、“全市教育系统计财管理干部能力提升培训班”，共培训80人。根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分2分。	
		名师工作	2	考察名师工作室培树质量情		①该项目中在具有CN刊号的教	2

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
		室培树情况		况	①在具有CN刊号的教育类学科类学术刊物上发表5篇论文；②每个工作室有1个主题式研究课例；③有5篇教育叙事。三项全部符合得满分，有一项不符合扣除相应的权重分，扣完为止。	育类学科类学术刊物上发表论文共18篇；②47个工作室均有1个主题式研究课例；③市教科研中心公众号平台发表教育叙事6篇。根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分2分。	
		示范性智慧校园建设（各县（市、区）核心网络和市直学校）覆盖率	1	考察示范性智慧校园建设质量情况	①覆盖率100%的满分；②每降低1%扣权重分的2.5%，扣完为止。	基本完成我市智慧教育城域网建设工作，实现各县(市、区)核心网络和市直学校的覆盖，可提供县(市、区)核心网络20G互联，市直学校万兆到校、千兆到桌面的接入能力，覆盖率100%。根据评分标准，本指标权重分1分，实际得分1分。	1
		教室健康照明改造验收合格率	2	考察教室健康照明改造质量情况	①照明改造达到《中小学教室照明技术规范》标准；②有验收报告；①②分别占权重的50%，两项全部完成得满分，一项未完成扣除相应的权重分。	根据市教育局提供的该项目的验收结论报告书，安装教室灯4626盏、黑板灯1131盏，全部符合《中小学教室照明技术规范》标准。根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分2分。	2

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
		后勤服务提升合格率	2	考察后勤服务提升质量情况	①保安服务考核等级优秀率达到90%（含）以上为合格；②保洁服务考核等级满意度90%（含）以上为合格；①②分别占权重的50%，两项全部合格得满分，有一项不合格扣除相应的权重分。	①根据各学校提供的保安服务月度考核等级表，经过统计得出优秀率为99%；②根据各学校提供的保洁服务月度考核等级表，经过统计得出满意度为97.8%。①②均达到合格标准，根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分2分。	2
C产出(30)	C3时效（3.5）	市教育局教育实事项目完成及时性	3.5	考察教育实事7项目完成是否及时	①校园环境美化提升项目；②教师健康关爱项目；③教师专业发展提升项目；④名师工作室培树；⑤示范性智慧校园建设项目；⑥教室健康照明改造项目；⑦后勤服务提升项目。每个项目占权重的1/7。所有项目按照计划时间及时完工得满分，每出现1个项目未按计划时间完成扣除相应的权重分。	截止到2022年12月31日，①校园环境美化提升项目、教师专业发展提升项目、名师工作室培树、教室健康照明改造项目、后勤服务提升项目基本完成；②教师健康关爱项目延迟至2023年04月底完成（受疫情影响，酌情不扣分）、示范性智慧校园建设项目延迟至2023年05月底完成。根据评分标准，本指标权重分3.5分，②扣0.5分，实际得分3.0分。	3

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
C产出(30)	C4成本（1.5）	项目成本节约率	1.5	考察市教育局教育实事项目成本节约程度。	成本节约率=[（计划成本-实际成本)]/计划成本×100%。 成本节约率1%-5%为满分，成本节约率≤0%，不得分。	①2个工程类均未进行决算，本项不计入该指标考核范围内；②5个服务类项目按中标后签订的服务合同进行结算，故本次以预算金额作为计划成本，以中标合同价作为实际成本，成本节约率=[（计划成本-实际成本)]/计划成本×100%=[（1940.30-1908)]/1940.3×100%=1.66%。根据评分标准，本指标权重分1.5分，实际得分1.5分。	1.5
D效果(30)	D1社会效益(20)	校园环境美化的提升	4	考察项目的实施对校园环境美化提升的影响程度	从调查问卷进行考核：①超过95%的受访者认为对提升校园环境的品质满意得满分，每降低1%扣权重分的3%，低于60%不得分。②超过90%的受访者认为对校园生活条件改善程度显著得满分，每降低1%扣权重分的3%，低于60%不得分。	①根据问卷调查统计结果，填写问卷调查的受益对象有70.75%的人对提升校园环境的品质满意；②根据问卷调查统计结果，填写问卷调查的受益对象有64.63%的人对校园生活条件改善程度显著。根据评分标准，本指标权重分4分，①扣1.46分，②扣1.82分，实际得分0.72分。	0.72

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
		教师体检后对自身健康关注度的提升	2	考察项目的实施对教师自身健康的关注度是否提升	从调查问卷进行考核，超过95%的受访者认为有提升得满分，每降低1%扣权重分的6%，低于60%不得分。	根据问卷调查统计结果，填写问卷调查的受益对象有97.58%的人认为提高了对自身健康的关注度。根据评分标准，本指标权重分2分，实际得分2分。	2
		教师综合专业素养的提升	4	考察教师专业发展提升、名师工作室项目实施对教师综合专业素养的影响程度	①开展各级各类教师专业发展提升培训；②名师工作室平台的顺利搭建。①②分别占权重的50%，两项全部完成得满分，有一项未完成扣除相应的权重分。	①通过“三航”、“1+3四养”、“大思政”等6大板块的专业培训，为我市培养了一批专业能力强、综合素质高的教师队伍；②名师工作室平台的顺利搭建，为我市教师队伍在专业引领、同伴互助、交流研讨等方面提供有力保障。根据评分标准，本指标权重分4分，实际得分4分。	4
		智慧教育信息化基础设施环境的改善	4	考察该项目实施对智慧教育信息化基础设施环境改善情况	①实现了教育资源共享；②网络信息安全得到保障；③优化校园网络环境；④信息化教学设备更新；以上4项各占权重分的25%，4项全部完成得满分，有一项未完成扣除相应的权重分。	我市智慧教育基础设施以前网络设备老旧，宽度不足，网络架构缺乏冗余性设计，教育云平台未搭建，限制了我市教育数字化工作的开展，网络安全存在漏洞，经改善后实现了智慧教育信息	4

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
						化。根据评分标准，本指标权重分4分，实际得分4分。	
		中小学视觉环境改善	4	考察教室健康照明项目的实施对学生视觉环境的影响程度	从调查问卷进行考核：①超过95%的受访者认为对提高学习效力有帮助的得满分；②超过95%的受访者认为教室视觉环境改善显著得满分。①②各占权重分的50%，每降低1%扣权重分的3%，低于60%不得分。	①根据问卷调查统计结果，填写问卷调查的受益对象有93.88%的人认为对提高学习效力有帮助；②填写问卷调查的受益对象有81.52%的人认为教室视觉环境显著改善。根据评分标准，本指标权重分4分，①扣0.07分，②扣0.81分，实际得分3.12分。	3.12
		校园后勤环境的改善	2	考察该项目的实施对校园环境的改善程度	从调查问卷进行考核，①保安服务（校园安全状况）满意度；②保洁服务（校园环境的整洁）满意度；①②分别占权重的50%，根据调查问卷分析统计结果，超过95%的受访者任务改善显著得满分，每降低1%扣权重分的3%，低于60%不得分。	①根据问卷调查统计结果，填写问卷调查的受益对象有87.32%的人对校园安全状况满意；②根据问卷调查统计结果，填写问卷调查的受益对象有88.73%的人对校园环境的整洁满意。根据评分标准，本指标权重分2分，①扣0.23分，②扣0.19分，实际得分1.58分。	1.58

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
	D2可持续影响(6)	教师培训反馈机制	3	考察是否建立教师培训反馈机制	建立有教师培训反馈机制（培训后采取相关措施）得满分，否则不得分。	①教师培训后通过调查问卷的方式对每次培训的课程内容、专家授课印象等内容进行调查，不断提高培训质量；②培训后每位教师通过写心得体会的方式对培训结果进行反馈。根据评分标准，本指标权重分3分，实际得分3分。	3
		教师队伍建设	3	实施主体是否制定教师的相关考核指标体系	①有相关考核指标体系得权重分的50%；②根据考核指标体系制定是否分层分类、可达成进行判断，每项各占权重分的50%	①各学校建立了2022年度教师队伍目标责任考核指标体系；②该指标体系采用了分层分类的方式进行考核，主要从队伍管理、师德师风、专业发展、身心健康、班主任队伍等方面进行考核。根据评分标准，本指标权重分3分，实际得分3分。	3

附件

2022年度晋城市教育局教育实事项目财政预算资金绩效评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	权重	指标解释	评价方法和评分标准	完成情况描述	得分
	D3服务对象满意度（4）	受益对象满意度	4	考察项目实施后相关受益人群的满意程度。	通过问卷调查，受益对象满意度达到目标值及以上，得满分；每降低1%扣除权重分的3%，低于60%，则不得分。	根据问卷调查统计结果，受益对象满意度为81.69%（详见调查问卷分析报告表8）。根据评分标准，本指标权重分4分，扣1.60分，实际得分2.4分。	2.4
合计			100				81.77

信息公开选项：主动公开

晋城市财政局办公室　　2023 年 8 月 29 日印发